附件2 ：

**2015年滁州市岗前培训课程试讲评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 试讲课程名称 | |  | | | | | | | |
| 试讲教师姓名 | |  | | 授课对象所在系（专业）、年级 | | |  | | |
| 试讲时间： 年 月 日 时长： (分钟) | | | | | | | | | |
| 试讲地点： | | | | | | | | | |
| 试讲内容摘要： | | | | | | | | | |
| 序号 | 评价内容与标准 | | | | 评价分数 | | | | 得分 |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 1 | 熟练程度：脱稿讲授内容，非常熟练 | | | | 10 | 8 | 5 | 2 |  |
| 2 | 概念原理：表达准确，分析论证充分 | | | | 12 | 10 | 7 | 5 |  |
| 3 | 信 息 量：内容丰富，有剖析、有扩展 | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 4 | 学术水平：引进本学科新成果、新思想 | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 5 | 条 理 性：条理清晰，板书设计合理 | | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 6 | 联系实际：善于运用理论分析，解决实际问题 | | | | 12 | 10 | 8 | 6 |  |
| 7 | 教法创新：有改革或创新，效果好 | | | | 12 | 10 | 8 | 6 |  |
| 8 | 启 发 性：善于启发，教与学和谐一致 | | | | 10 | 8 | 5 | 2 |  |
| 9 | 教学语言：生动、流畅、有吸引力 | | | | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 10 | 教风教态：教态端正、言行文明、师生关系融洽 | | | | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| 总分 |  | | 注：每一项可取最低分与最高分之间任一值 | | | | | | |
| 总体评价与建议：  专家组签名： | | | | | | | | | |