

“提升高校法治工作能力水平，推动高校法治教育高质量发展”专题网络培训实施方案

为深入学习贯彻习近平法治思想，认真贯彻落实党中央、国务院关于法治宣传教育的相关工作部署，根据《全国教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》要求，切实增强教育系统广大干部教师的法治素养和依法办学、依法治校、依法执教的能力水平，为加快教育现代化营造良好法治环境，国家教育行政学院特举办“提升高校法治工作能力水平，推动高校法治教育高质量发展”专题网络培训。具体方案如下：

一、培训目标

以习近平法治思想和“八五”普法规划精神为指导，立足教育系统干部教师的法治基础和实际需求，引导教育系统广大干部教师丰富法律知识、培育法治精神、提升法治能力，并将其贯彻落实到学校法治工作的全过程和各方面，养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式，进一步提高学校法治工作规范化、科学化水平，奋力推进高校治理体系和治理能力现代化，为加快学校建设，推动教育高质量发展提供坚强法治保障。

二、培训对象

高校法制办公室、发展规划处、人事处、教务处等相关部门负责同志和教师等。

三、培训安排

学习时间为1个月，具体分为准备（报名）、学习和总结三个阶段，循环滚动开班，具体启动时间由合作单位与国家教育行政学院协商确定。具体培训安排见下表：

培训阶段	时间	工作内容
准备阶段	约 1 周	1. 发放培训通知，部署培训工作； 2. 建立培训管理团队，进行训前指导； 3. 学员实名注册，使用学习卡进入班级
学习阶段	1 个月	1. 参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，撰写学习心得，参加在线知识自测，完成各项考核要求后在线打印学时证明； 2. 参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作；
总结阶段	约 1 周	开展培训评估与总结

四、培训内容

培训设置“习近平法治思想核心要义”“夯实法律知识，明确教师权利义务”“强化风险防控，守牢法律风险底线”“剖析典型案例，深化警示教育力度”“厚植法治理念，营造学法用法氛围”“强化法治意识，提升依法执教能力”等 6 个模块的课程内容。课程详情见附件 1。培训内容也可结合各地或各校的实际需求进行具体化定制。

五、培训形式

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaec.edu.cn）组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。

（一）学习环节

1.课程学习:培训期间,参训学员需完成不少于 30 学时(1350 分钟, 45 分钟/学时)的课程学习任务。

2.主题研讨：培训期间，参训学员需结合课程学习和工作实际，围绕下列主题开展在线交流研讨。参训单位也可结合各自实际情况，自行组织线下研讨。

●谈谈学校如何处理好法治工作与学校全局、立德树人、深化改革、鼓励创新等方面的关系

●教师依法执教与学生管理的困惑与突破

3.研修总结：培训后期，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，从下列主题中任选一题或课程学习心得、自身工作中遇到的实际问题及解决方法等内容，撰写一篇不少于 800 字的学习心得作为本次培训的研修成果。

●办学治校过程中的风险点与规避措施

●将习近平法治思想融入学校教育的举措

4.在线知识自测：培训后期，参训学员在完成规定学时的课程学习后，需参加在线考试，采用试题库随机组卷的方式。考试内容为培训课程所学内容，题型为单选、多选、判断，总分为 100 分，60 分及以上为合格。

（二）考核认证

培训将从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。培训环节设置与考核要求也可根据参训单位实际需要灵活调整。

考核维度	考核内容	考核权重
过程考核	课程学习： 完成 30 学时（45 分钟/学时，1350 分钟）的视频课程学习任务。	50%
	主题研讨： 参与不少于 2 次的班级主题研讨活动，每次发帖回帖不少于 2 条，总计 4 条。	10%

	研修总结： 根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 800 字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。	20%
结业考核	在线知识自测： 满分为 100 分，60 分及以上为合格，考试时间为 90 分钟。	20%
说明： 完成各项培训考核要求且总成绩达到 90 分及以上的学员，可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。		

六、培训费用

培训费用由参训单位统一支付，不向个人收取费用。费用为 200 元/人，主要包含师资、课程使用、带宽流量、技术平台使用及维护、教学服务与管理等费用。由参训单位按下列账号统一支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联 行 号：102100005307

汇款或转账请标注“单位名称+高校法治培训”，汇款后请将汇款单拍照发送到以下指定邮箱，以便核查。

七、组织管理

国家教育行政学院中国教育干部网络学院成立项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作。

培训将根据参训单位的需要，以学校为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班需设置班级管理员 1 名，负责本班的网络教学与研讨活动的组织管理。

附件：1. “提升高校法治工作能力水平，推动高校法治教育高质量发展”专题网络培训课程列表

2. “提升高校法治工作能力水平，推动高校法治教育高质量发展”专题网络培训报名表

附件 1

提升高校法治工作能力水平，推动高校法治教育高质量发展

专题培训课程列表（高校教师）

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长
习近平法治思想核心要义	习近平法治思想	周佑勇	中共中央党校（国家行政学院）教授	120
	《习近平法治思想学习纲要》学习辅导	胡锦涛	中国人民大学法学院副院长、教授	115
	以习近平法治思想为指导 全面推进依法行政	成协中	中国政法大学行政法法学研究所所长	120
	“十四五”时期统筹推进法治中国建设	王敬波	对外经贸大学副校长	110
	坚持全面依法治国，推进法治中国建设	莫纪宏	中国社会科学院法学研究所所长、研究员	116
	坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍 做强全面依法治国的人才支撑	王明杰	中国政法大学人力资源管理与发展研究中心主任、教授	89
夯实法律知识，明确教师权利义务	教育法治与教育法典	王敬波	对外经贸大学副校长	120
	完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系	李 勇	中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授	33
	教育法治进程中的《教育法》修改	龚向和	东南大学法学院教授	78
	新时代大学治理面临的新形势与《高等教育法》的修订	王大泉	教育部政策法规司副司长	26
	中国民法典的整体性解读	薛 军	北京大学副院长、教授	125
	《中华人民共和国行政处罚法》(2021 修订)解读	余凌云	清华大学法学院副院长，教授	91
	《刑法》及相关法律知识解读	范际会	辽宁省华昊律师事务所律师	138
	高校教师权利及其法律救济	蔡海龙	首都师范大学副教授	81
	“互联网+”时代如何保护版权	李顺德	中国社会科学院法学研究所研究员	106
强化风险防控，守牢法律	提高法律意识与素质，有效防范法律风险——《高等教育法规概论》学习解读	张 冉	北京大学教育学院副教授	93

风险底线	高校应急管理体系建设与实践	周福宝	中国安全生产科学研究院党委副书记、院长	57
	教育行政法律风险分析	陈 启	北京市地平线律师事务所高级合伙人、律师	60
	“放管服”改革背景下高校人事治理的法律风险及其预防策略	姚 荣	华东师范大学教育学部副教授	86
	以案说法——校园安全法律风险防范与突发事件处理	吴寿东	东北师范大学教授	75
	依法治教与司法监督	黄凤兰	北京师范大学法学院教授	102
剖析典型案例，深化警示教育力度	如何增强警示教育活动的效果	陈冬生	中共中央党校（国家行政学院）教授	116
	高校群体性事件处置策略	李春勇	中国人民公安大学治安学院安全管理教研室副主任、副教授	69
	从诉讼看高校学生管理	王敬波	对外经济贸易大学副校长	106
	新时代教师职业行为十项准则及典型案例分析	蔡海龙	首都师范大学副教授	87
	警钟长鸣——师德失范行为典型案例的背后	俞黎阳	华东师范大学纪委副书记、纪委办公室主任	77
	严格落实“三个规定” 筑牢廉洁司法的制度屏障	姜小川	中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授	79
	高校违规违纪面面观	刘培元	北京外国语大学党委统战部部长	17
厚植法治理念，营造学法用法氛围	加强社会主义法治文化建设——《关于加强社会主义法治文化建设的意见》解读	韩春晖	中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授	92
	推进基层治理法治和德治建设，充分发挥法治保障和德治引领的作用	孙培军	中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部副教授	87
	以社会主义核心价值观为主线的“民法总论”课程思政建设	于飞	中国政法大学民商经济法学院院长	64
	平安中国与法治建设	李巍涛	北京交通大学法学院院长、教授	50
	创建文明校园 你能行	微 课		4
强化法治意识，提升依法	心有师德情怀 行有教育担当——《高等学校教师职业道德修养与规范》学习解	朱月龙	河北师范大学教授	70

执教能力	读			
	学位法律制度及学位纠纷案例对高校管理和教学的启示	张冉	北京大学教育学院副教授	122
	中国研究生教育改革发展与学位授权审核的制度创新	王立生	中国教育发展战略学会副会长	71
	事以密成 语以泄败——与高校教师谈保密	贾民伟	武汉理工大学保密委员会办公室主任	75
	科研诚信与学术规范管理	易平	浙江大学医学院科研办公室主任	93
	依法执教与教师职业道德修养	李德嘉	北京师范大学法学院讲师	88
	危机干预中的依法而为	赖海雄	武汉大学心理健康教育中心主任	78
	情法理融合 家校联动——法规视角下学生心理危机的应对程序与技术	赵富才	聊城大学心理健康教育与咨询中心主任	75

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 2

提升高校法治工作能力水平，推动高校法治教育高质量发展

专题网络培训报名表

培训需求				
单位名称				
通讯地址				邮 编
子项目名称		培训人数	开班时间	结束时间
高校领导干部依法治校能力提升专题				
高校教师依法执教能力提升专题				
联系方式				
负责人	姓 名		部 门	
	职 务		电 话	
	手 机		邮 箱	
系	姓 名		部 门	

	职 务		电 话	
	手 机		邮 箱	
单 位 意 见				
单 位 盖 章 年 月 日				
汇 款 信 息	收款单位：国家教育行政学院 地址电话：北京市大兴区清源北路8号 010-69248888 开户银行：工行北京体育场支行 账号：0200053009014409667 联行号：102100005307 汇款方式：单位汇款，请直接汇入对公账户；个人 对公汇款，请在备注中注明单位名称。 请在汇款时说明：高校法治培训		开 票 信 息	发票抬头： 纳税人识别号： 开票金额：

说明：请参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。