

# 新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人 ——2023 年教师思想政治素质和师德素养提升 专题网络培训实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，贯彻落实党的二十大报告中提出的“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚”的重要战略部署，持续加强和推进教师思想政治素质和师德师风建设，引导广大教师不断提高自身道德修养，努力造就一批新时代立德树人的“大先生”，国家教育行政学院将以“新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人”为主题，面向全国高校教师组织开展 2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训。为保证培训的顺利实施，特制订本方案。

## 一、培训目的

培训以党的二十大报告中提出的“育人的根本在于立德”为精神指引，引导高校教师进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉遵守职业行为准则，对标先进模范典型，不断提高自身的道德修养，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的“大先生”，在教书育人的岗位上不断培育一代代堪当大任的时代新人。

## 二、培训对象

各高校教师。

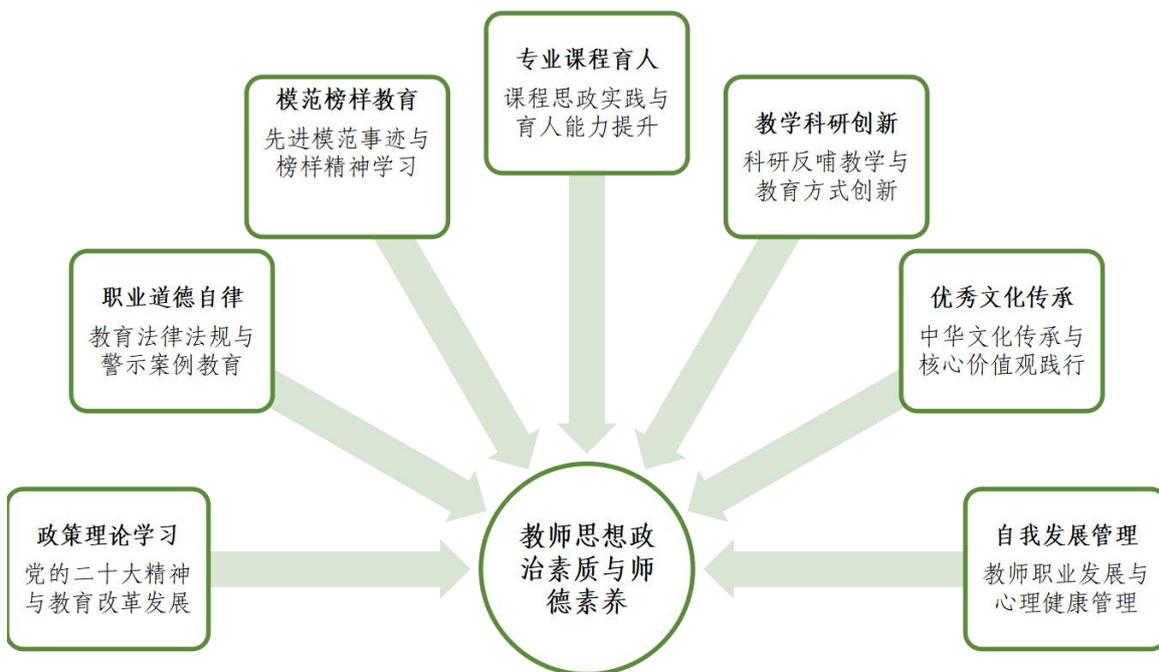
## 三、培训时间

培训学习时间为 1 个月，具体分为报名、学习和总结三个阶段，循环滚动开班，具体启动时间由合作单位与国家教育行政学院协商确定。具体培训安排见下表：

培训阶段	时间	工作内容
准备阶段	约 1 周	1. 发放培训通知，部署培训工作； 2. 建立培训管理团队，进行训前指导； 3. 学员实名注册，使用学习卡进入班级
学习阶段	1 个月	1. 参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参与主题研讨，撰写学习心得，完成各项考核要求后在线打印学时证明； 2. 参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作；
总结阶段	约 1 周	开展培训评估与总结

#### 四、培训内容

培训本着“教书育人和自我修养”相结合的原则，以增强教师“过硬的政治素质、精湛的业务能力、高超的育人水平”为宗旨，结合高校教师工作特点和需求有针对性地设计研修内容。课程模块设计如下（课程详情见附件 1）：



## 五、培训形式

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaec.edu.cn）组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。

### 1. 研修环节

研修环节包括课程学习、主题研讨、心得撰写、知识自测等4个环节。各环节的具体要求和考核权重见下表：

培训环节	具体要求	考核权重
课程学习	按照考核学时的2倍以上提供选学内容，为学员留足自主选学的空间，参训学员可结合工作实际和个人需求自主选学视频课程。	50%
主题研讨	参训学员需结合课程学习和工作实际，围绕下列主题开展在线交流研讨。参训单位也可结合各自实际情况，自行组织线下研讨。 <ul style="list-style-type: none"><li>● 教育实践中如何更好地认识自己、塑造自己，提升自身修养？</li><li>● 高校教师如何处理好教学与科研的关系，做好育人工作？</li></ul>	10%
心得撰写	培训后期，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，围绕“专业课中融入思政元素”编写一个不少于1000字的“课程思政”教学设计案例，作为本次培训的研修成果。	15%
知识自测	参训学员在完成规定学时的课程学习后，需参加在线考试，采用试题库随机组卷的方式。考试内容为师德师风、新课标、心理健康等方面的内容，题型为单选、多选、判断，总分为100分，60分及以上为合格。	25%

## 2.考核认证

培训将从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。培训环节设置与考核要求也可根据参训单位实际需要灵活调整。

考核维度	考核内容
过程考核	<b>课程学习：</b> 完成不少于30学时（45分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。
	<b>主题研讨：</b> 参与不少于2次的班级主题研讨活动，每次发帖回帖不少于2条，总计4条。
	<b>心得撰写：</b> 根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于1000字的教学设计案例，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。
结业考核	<b>知识自测：</b> 满分为100分，60分及以上为合格，考试时间为90分钟。
<b>说明：</b> 完成各项培训考核要求且总成绩达到80分及以上的学员，可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时	

## 六、组织实施

**1.组织管理：**国家教育行政学院中国教育干部网络学院成立项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作。培训将以学校为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班需设置班级管理员1名，负责本班的网络教学活动的组织管理。

**2.学员服务：**为及时解决参训学员遇到的各类问题，中国教育干部网络学院建立了多元服务支持体系，学员可以通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

（1）通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午8:30-12:00，下午13:00-17:30

（2）直接拨打学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午8:30-12:00；下午13:00-22:00；周末及节假

日照常值班

(3) 通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

## 七、培训费用

培训费用由委托单位统一支付，不向个人收取。费用为 200 元/人，主要包含师资、课程使用、带宽流量、技术平台使用及维护、教学服务与管理等费用。由委托单位按下列账号统一支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联行号：102100005307

附件：1. 2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训课程列表

2. 2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训报名表

## 附件 1

### 2023 年教师思想政治素质和师德师风素养提升专题网络培训 课程列表

第一模块 政策理论学习：党的二十大精神解读与教育改革发展			
课程名称	主讲人	单位和职务	时长 分钟
深入学习贯彻党的二十大精神 深刻把握“两个确立”坚决做到“两个维护”	顾海良	北京大学马克思主义学院教授	122
建立大教育观 推进科教兴国 建设教育强国	薛二勇	北京师范大学教育学部教授	101
如何理解实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑？	樊继达	中共中央党校（国家行政学院）公共管理教研部公共经济教研室主任，教授	13
新时代如何培养和造就未来科技创新领军人才	王 革	中国科学技术发展战略研究院综合研究所所长	82
新形势下加强基础研究的重点举措	万劲波	中国科学院科技战略咨询研究院研究员	89
“双一流”建设与人才培养质量评价	马陆亭	中国教育科学研究院副院长、研究员	90
第二模块 职业道德自律：教育法律法规与警示案例教育			
课程名称	主讲人	单位和职务	时长 分钟
教育法治进程中的《教育法》修改	龚向和	东南大学法学院教授	77
提高法律意识与素质，有效防范法律风险——《高等教育法规概论》学习解读	张 冉	北京大学教育学院副教授	93
高校教师权利及其法律救济	蔡海龙	首都师范大学教育学院首都教育政策与法律研究院副院长、副教授	81
警钟长鸣——师德失范行为典型案例的背后	俞黎阳	华东师范大学纪委副书记、纪委办公室主任	77
新时代教师职业行为十项准则及典型案例分析	蔡海龙	首都师范大学首都教育政策与法律研究院副院长	87
第三模块 模范榜样教育：先进模范事迹与榜样精神学习			
课程名称	主讲人	单位和职务	时长 分钟
如何做好一名大学教师——我做教师的几点感悟	李荣同	全国模范教师、东华理工大学化学生物与材料科学学院教授	41

教学名师谈成长：从“教的艺术”到“艺术的教”——一位以爱为魂的教师成长之路	姚小玲	全国师德先进个人、北京航空航天大学教授	97
教学名师谈成长——一名工科教师的成长之路	罗先觉	国家级教学名师、西安交通大学电气学院教授	97
潜心教书育人 共建师生命运共同体——教师责任的认知、认同与实践	袁 华	全国优秀教师、武汉大学化学与环境工程学院教授	90
新时代高校教师的精神追求和能力提升	傅钢善	全国优秀教师、陕西师范大学教授	67

#### 第四模块 专业课程育人：课程思政实践与育人质量提升

课程名称	主讲人	单位和职务	时长 分钟
关于高校课程思政与师德师风建设的思考	高 君	浙江农林大学马克思主义学院院长、教授	86
“元素润人、师德育人、实践砺人”三重境界课程思政观	程湘爱	全军优秀教师、国防科技大学教授	96
应用研究性教学法实现课程思政模式创新	张 娟	西北工业大学力学与土木建筑学院教授	
深入推进课程思政教学 全力落实立德树人任务	胡保亮	杭州电子科技大学管理学院副院长	53
从“星空模式”到“双促模式”——一位普通理科教师的课程思政探索	姜晓东	华东师范大学生命科学学院生物学系教工党支部书记	22
做一名会讲故事的教师——高校“故事育人”的实践与思考	于欣欣	哈尔滨工程大学航天与建筑工程学院党委书记	78

#### 第五模块 教学科研并重：科研反哺教学与教学方式创新

课程名称	主讲人	单位和职务	时长 分钟
重构传统 激活课堂——面向未来的教学创新	李 芳	对外经济贸易大学研究员	99
专业课教学实施科研反哺教学的探索与实践	宋丽梅	天津工业大学控制科学与工程学院教授	100
以教学反思促进教师专业发展	胡淑均	北京教育学院信息科学与技术教育学院副院长	98
教学评价的设计与应用实践——高校教师基本功养成系列	周屈兰	西安交通大学能源与动力工程学院教授	10
如何进行有效的教学反思——高校教师基本功养成系列			13
教学过程的设计与组织实现——高校教师基本功养成系列			15
教学目标的设计与示例——高校教师基本功养成系列			21

为什么要做教学设计——高校教师基本功养成系列			11
教而不研则浅，研而不教则空——教学与科研融合的路径与方法论	张伟刚	南开大学电子信息与光学工程学院教授	89
大学课堂中参与式教学的设计与实践	吴娟	北京师范大学教育学部教育技术学院副院长、副教授	101
<b>第六模块 优秀文化传承：中华文化遗产与核心价值观践行</b>			
<b>课程名称</b>	<b>主讲人</b>	<b>单位和职务</b>	<b>时长 分钟</b>
学以成人：《学记》的教育智慧之“学为人师”	李效东	北京交通大学马克思主义学院教授	30
学以成人：《学记》的教育智慧之“为师之道”			38
学以成人：《学记》的教育智慧之“进学之道”			25
学以成人：《学记》的教育智慧之“教学相长”			36
学以成人：《学记》的教育智慧之“教学为先”			48
学以成人：《学记》的教育智慧之“大学之教”			26
推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展——以孝道为例	文雅	中央财经大学马克思主义学院副教授	57
法律传统与文化自信	李巍涛	北京交通大学法学院院长、教授	85
树立“四个共同”的中华民族历史观	方素梅	中国社科院民族学与人类学研究所研究员	84
当代大学生价值引导的难题与应对	朱平	安徽师范大学马克思主义学院教授	100
<b>第七模块 自我认知发展：教师职业发展与心理健康管理</b>			
<b>课程名称</b>	<b>主讲人</b>	<b>单位和职务</b>	<b>时长 分钟</b>
从大学的根本任务谈新时代高校教师的专业成长与发展	郭庆	全国模范教师、桂林电子科技大学教授	100
大学的使命与责任——《高等教育学》学习解读	薛彦华	河北师范大学教育学院教授	92
大学生学情特点与教师角色适应——《高等教育心理学》学习解读	刘毅玮	河北师范大学教师教育学院教授	102
如何更好地认识自己、塑造自己	王文忠	中国科学院心理研究所沟通研究中心主任	81
压力与睡眠健康管理	王健	中国中医科学院广安门医院心理科（睡眠科）主任	128
与压力共舞——情绪自理与心灵成长	苑媛	中央财经大学社会与心理	113

		学院心理学系副教授	
用心做人，良心做事——做最好的自己	沈永健	南京中医药大学第一临床医学院学院党委副书记、副院长	77

- 说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；  
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

## 附件 2

### 2023 年教师思想政治素质和师德师风素养提升专题网络培训 报名表

培训需求			
单位名称			
参训对象			
开班时间		参加人数	
通讯地址		邮编	
负责人	姓名	部门	
	职务	电话	
	手机	邮箱	
联系人	姓名	部门	
	职务	电话	
	手机	邮箱	
单位意见	单位盖章 年 月 日		
汇款信息	收款单位：国家教育行政学院 地址电话：北京市大兴区清源北路 8 号 010-69248888 开户银行：工行北京体育场支行 账号：0200053009014409667 联行号：102100005307 请在汇款时说明：2023 年高校教师 师德网络培训	开票信息	发票抬头： 纳税人识别号： 开票金额：

说明：请参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。