

# “坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训 实施方案

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，深入落实《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，根据中共教育部党组印发的《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》精神，进一步加强党对高校教师工作的领导，落实师德师风第一标准，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，国家教育行政学院将面向全国高校教师组织开展“坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训。为保证培训的顺利实施，特制订本方案。

## 一、培训目的

培训以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述基础上，引导教师进一步坚定政治方向、自觉爱国守法，积极践行社会主义核心价值观和学习传播中华优秀传统文化，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”；进一步创新教育教学方法、增强教书育人本领，遵守学术道德规范、提高科研创新能力，对

标先进模范典型、加强自我学习反思，不断提升自身修养和职业道德水平，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。

## 二、培训对象

各高校（含高职高专院校、民办院校）教师。

## 三、培训时间

培训时长一般为 2 个月，具体分为报名、学习和总结三个阶段，循环滚动开班，具体启动时间由合作单位与国家教育行政学院协商确定。具体培训安排见下表：

培训阶段	时间	工作内容
准备阶段	约 2 周	1. 发放培训通知，部署培训工作； 2. 建立培训管理团队，进行训前指导； 3. 学员实名注册，使用学习卡进入班级
学习阶段	约 2 个月	1. 参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参与主题研讨，撰写学习心得，完成各项考核要求后在线打印学时证明； 2. 参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作；
总结阶段	约 1 周	开展培训评估与总结

## 四、培训内容

培训内容紧密围绕《新时代高校教师职业行为十项准则》设计培训内容，具体设置“拥护党的领导 坚定政治方向”“践行核心价值 积极奉献社会”“自觉爱国守法 坚守师德底线”“传播优秀文化 增强四个自信”“关系爱护学生 潜心教书育人”“遵守学术规范 促进科研创新”“坚持言行雅正 提升自我修养”“对标先进典型 汲取榜样力量”八个模

块的课程（课程详情见附件1）。培训内容也可结合各地或各校的实际情况进行具体化定制。

## 五、培训形式

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（[www.enaec.edu.cn](http://www.enaec.edu.cn)）组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。

### （一）培训环节

**1.在线学习：**按照考核学时的2倍以上提供选学内容，为学员留足自主选学的空间，参训学员可结合工作实际和个人需求自主选学视频课程。

**2.主题研讨：**培训期间，参训学员需结合课程学习和工作实际，围绕下列主题开展在线交流研讨。参训单位也可结合各自实际情况，自行组织线下研讨。

- 新时代高校教师应具有怎样的思想政治素质
- 如何在遵守学术规范的基础上进行科研创新

**3.直播答疑：**参加该项目的学员，培训期间可以同时参加“思政师德大讲堂”直播培训课程的学习，具体直播安排请参考“思政师德大讲堂”系列直播培训实施方案。

4.学习心得：培训后期，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，从下列主题中任选一题，撰写一篇不少于800字的学习心得作为本次培训的研修成果：

- 如何做一名让学生喜欢的好老师
- 专业课程中开展育人工作的方法与途径

5.在线考试：参训学员在完成规定学时的课程学习后，需参加在线考试。考试范围主要为《教育法》《教师法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等相关内容，题型为单选、多选、判断。

## （二）考核认证

培训将从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。培训环节设置与考核要求也可根据参训单位实际需要灵活调整。

考核维度	考核内容	分数
过程考核	<b>在线学习：</b> 完成不少于30学时（45分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。	60
	<b>主题研讨：</b> 参与不少于2次的班级主题研讨活动，每次发帖回帖不少于2条，总计4条。	8
	<b>学习心得：</b> 根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于800字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。	12
结业考核	<b>在线考试：</b> 满分为100分，60分及以上为合格，考试时间为90分钟。	20
<b>说明：</b> 完成各项培训考核要求且总成绩达到90分的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时		

## 六、组织实施

**1.组织管理:** 国家教育行政学院中国教育干部网络学院成立项目工作组,负责培训方案的设计与具体实施工作。培训将以学校为单位组建班级,以班级为单位开展各项教学活动,每班需设置班级管理员 1 名,负责本班的网络教学活动的组织管理。

**2.学员服务:** 为及时解决参训学员遇到的各类问题,中国教育干部网络学院建立了多元服务支持体系,学员可以通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

(1) 通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师:

周一至周五: 上午 8:30-12:00, 下午 13:00-17:30

(2) 直接拨打学员服务热线电话: 400-811-9908

服务时间: 上午 8:30-12:00; 下午 13:00-22:00; 周末及节假日照常值班

(3) 通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

附件: 1. “坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训课程列表

2. “坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训报名表

## 附件 1

### “坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训课程列表

第一模块 拥护党的领导 坚定政治方向			
课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
教育大计 教师为本——深入学习贯彻习近平总书记关于教育发展和教师工作的重要论述	高书国	中国教育学会副秘书长、研究员	101
深入学习贯彻党的十九届六中全会精神——从党的百年奋斗历史经验看人民教育千秋基业	张 力	国家教育咨询委员会秘书长、研究员	83
中国共产党领导高等教育百年历程——发展脉络、历史经验、未来走向	王定华	北京外国语大学党委书记、教授	100
师德引领，素养超凡——新时代教师的使命与担当	李 芳	对外经贸大学副研究员	85
新时代教师的使命、责任与担当	郑 萼	首都师范大学原党委书记、研究员	92
第二模块 践行核心价值 积极奉献社会			
课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
文化自信与社会主义核心价值观建设	张 军	中共中央党校（国家行政学院）教授	117
高校培育社会主义核心价值观的责任担当	韩喜平	吉林大学党委副书记、教授	80
弘扬新时代的爱国主义	孙 芳	华北电力大学马克思主义学院教授	84
走出诚信的危机——诚信的理念与实践	郝立新	中国人民大学马克思主义学院教授	56
美好生活与自由平等公正价值培育	徐 峰	华东师范大学马克思主义学院副教授	112
第三模块 自觉爱国守法 坚守师德底线			
课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
《中华人民共和国教育法》（2021 年修订）解读	邱连波	辽宁省人民政府教育督导室督学	56
高校教师职业的法律风险及防范	高晓莹	北京交通大学法学院教授	76

教师职业行为十项准则解读：典型案例与警示教育	张 冉	北京大学教育学院副教授	90
从技能助力到人格促进——谈《新时代高校教师职业行为十项准则》	迟希新	北京教育学院教授	93
个人信息保护和刑法（第二百八十六、二百八十七条）、保密法等内容解读	唐俊飞	北京铭学思诚科技有限公司资深讲师	44
事以密成 语以泄败——与高校教师谈保密	贾民伟	武汉理工大学保密委员会办公室主任、研究员	75
<b>第四模块 传播优秀文化 增强四个自信</b>			
<b>课程名称</b>	<b>主讲人</b>	<b>单位及职务</b>	<b>时长/分钟</b>
中国传统文化的基本精神与现代传承	韩 星	中国人民大学国学院教授	143
儒家思想与中华民族认同	李 凯	北京师范大学历史学院副教授	94
传统文化与道德养成	王士祥	郑州大学文学院教授	95
国学、传统文化与当代教育	程方平	中国人民大学教育学院教授	123
中国传统师德的意义与价值	郭齐家	北京师范大学教育学部教授	74
<b>第五模块 关系爱护学生 潜心教书育人</b>			
<b>课程名称</b>	<b>主讲人</b>	<b>单位及职务</b>	<b>时长/分钟</b>
当代大学生心理的深度认识与了解	章劲元	华中科技大学心理健康教育中心主任	128
以学生为中心进行教学设计的理念	夏永林	西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授	69
以学生为中心进行教学设计的策略			27
加强以学生为中心的课堂教学创新	赵常兴	西安电子科技大学马克思主义学院副教授	124
教学反思与教师发展	衣新发	陕西师范大学现代教育技术教育部重点实验室副主任、教授	92
如何让你的学生爱上学习	李丹青	中国计量大学标准化学院教授	101
<b>第六模块 遵守学术规范 促进科研创新</b>			
<b>课程名称</b>	<b>主讲人</b>	<b>单位及职务</b>	<b>时长/分钟</b>
《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》文件解读	邹 晖	教育部科学技术司基础研究与社会发展处处长	54
如何走出科研评价与科研诚信困局——	段伟文	中国社会科学院哲学所	99

解读《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》		研究员	
教学研究论文主要写作规范解析	熊庆年	复旦大学高等教育研究所研究员	38
大课堂教学规范与创新	陈晓端	陕西师范大学教育学院课程与教学系教授	43
怎样检验学术论文的内在质量? ——“概念衡文法”概说	蒋重跃	北京师范大学历史学院教授	108
教学学术研究的选题申请与应用实践	于歆杰	清华大学电机系教授	120
<b>第七模块 坚持言行雅正 提升自我修养</b>			
<b>课程名称</b>	<b>主讲人</b>	<b>单位及职务</b>	<b>时长/分钟</b>
教师的口语表达	刘 威	西北农林科技大学综合素质教育学院副教授	54
言情并茂 礼育校园——教师语言与礼仪综合运用	艺笠娜	娜礼仪品牌创始人、国家高级礼仪培训师	56
什么是网络言论自由	马 云	华东师范大学高级工程师	9
教师职业形象管理	杨秀治	北京教育学院教授	117
高校教师心理健康维护	李亚红	中南民族大学教育学院副教授	61
<b>第八模块 对标先进典型 汲取榜样力量</b>			
<b>课程名称</b>	<b>主讲人</b>	<b>单位及职务</b>	<b>时长/分钟</b>
教师、教育、教学——做教育事业的筑梦人	高 夯	全国教书育人楷模、东北师范大学数学与统计学院教授	67
谈为师之本，从教之道	汤国安	全国模范教师、南京师范大学地理科学学院教授	118
张桂梅：“燃灯”校长 大山妈妈	专题片		12
教学名师谈成长——我的从师之道	桑新民	南京大学教育研究院教授	120
教学名师谈成长——我的成长经历、思考与体会	赵春明	北京师范大学经济与工商管理学院教授	54

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

## 附件 2

### “坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训报名表

培训需求				
单位名称				
参训对象				
开班时间			参加人数	
通讯地址			邮编	
负责人	姓名		部门	
	职务		电话	
	手机		邮箱	
联系人	姓名		部门	
	职务		电话	
	手机		邮箱	
单位意见	单位盖章 年 月 日			

<b>汇 款 信 息</b>	收款单位：国家教育行政学院 地址电话：北京市大兴区清源北路 8号 010-69248888 开户银行：工行北京体育场支行 账号：0200053009014409667 联行号：102100005307 请在汇款时说明： <b>高校教师师德网          络培训</b>	<b>开 票 信 息</b>	发票抬头： 纳税人识别号： 开票金额：
----------------------------	---	----------------------------	---------------------------

说明：请参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。