附件2

坚持以教育家精神铸魂强师，打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍

课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务/职称** | **时长**  **分钟** |
| **第一篇章 思想政治教育** | | | | |
| **加强理论学习**  **提高思想认识** | 习近平总书记《论教育》学习辅导 | 李志民 | 中国教育发展战略学会副会长、教授 | 86 |
| 以“立德树人”为己任 践行新时代铸魂育人使命——学习领会《习近平总书记教育重要论述讲义》 | 范锡文 | 四川师范大学马克思主义学院副院长、教授 | 60 |
| 学习贯彻全国教育大会精神 全面推进教育强国建设 | 马陆亭 | 中国教育科学研究院原副院长、研究员 | 79 |
| 学习贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》精神，全面推进教育强国建设 | 张志勇 | 北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任、教授 | 90 |
| **了解国情社情**  **涵养家国情怀** | 认识中国 了解中国 读懂中国 | 盖逸馨 | 中国矿业大学（北京）马克思主义学院院长、党委副书记 | 81 |
| 传承红色基因 创新发展总体国家安全观 | 姜春良 | 中国人民解放军军事科学院战争理论与战略研究部研究员 | 57 |
| 文化认同与铸牢中华民族共同体意识 | 崔榕 | 中南民族大学中华民族共同体学院（中华民族共同体研究院）教授 | 82 |
| 红色文化与中华文明的协同发展 | 谢清果 | 厦门大学新闻传播学院副院长、教授 | 71 |
| **第二篇章 教育家精神引领** | | | | |
| **学习教育家精神**  **矢志立德树人** | 传道授业解惑 守正立德垂范——以教育家精神全方位引领师德师风建设 | 吴荣顺 | 南京农业大学党委副书记、纪委书记 | 69 |
| 教育家精神的内在逻辑、中国特质和生成路径 | 冯建军 | 南京师范大学教师教育学院院长 | 51 |
| 以教育家精神铸魂强师，加强新时代高素质专业化教师队伍建设 | 于文博 | 北京化工大学马克思主义学院副院长、教授 | 99 |
| **对标先进典型**  **汲取榜样力量** | 陶行知的高等教育改革创举及其教育家精神新探 | 王运来 | 南京大学教育研究院教授 | 35 |
| 传承弘扬教育家精神 为乡村振兴贡献智慧和力量——“平民教育之父”晏阳初 | 苗勇 | 四川省总工会副主席、知名作家，《晏阳初》作者 | 55 |
| 大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国——人民教育家张晋藩 | 顾元 | 中国政法大学法律史学研究院院长、教授 | 82 |
| 弘扬践行教育家精神，学习彭康的教育思想与情怀——社会主义教育家彭康 | 贾箭鸣 | 西安交通大学档案馆原馆长、研究员 | 70 |
| 立身荒漠追求梦想——科教报国的使命与实践 | 黄建平 | 中国科学院院士、教育部“教育家精神”宣讲团成员、兰州大学特聘教授 | 39 |
| **第三篇章 师德师风建设** | | | | |
| **强化警示教育**  **坚守师德底线** | 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——坚定政治方向 | 张 红 | 北京师范大学法务办公室主任、教授 | 19 |
| 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——自觉爱国守法 | 17 |
| 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——传播优秀文化 | 16 |
| **强化警示教育**  **坚守师德底线** | 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——潜心教书育人 | 张 红 | 北京师范大学法务办公室主任、教授 | 18 |
| 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——关心爱护学生 | 16 |
| 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——坚持言行雅正 | 19 |
| 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——遵守学术规范 | 14 |
| 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——秉持公平诚信 | 11 |
| 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——坚守廉洁自律 | 12 |
| 《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——积极奉献社会 | 16 |
| 新时代高校教师师德失范典型事例剖析 | 叶 强 | 中南财经政法大学副教授 | 65 |
| 遵循科研诚信要求 倡导负责任研究行为 | 袁军鹏 | 中国科学院文献情报中心研究员 | 90 |
| **遵守法律法规**  **依法履行职责** | 《高等教育法规》应知应会与应用实践——高校教师的职业特征与职业义务 | 杨 挺 | 西南大学教师教育学院副院长、教授 | 43 |
| 高校教师学生违纪处理的理论与实务 | 李红勃 | 中国政法大学教育法研究中心主任、教授 | 78 |
| 高校科研定密工作的探索与实践 | 刘 冬 | 哈尔滨工程大学国家保密学院党委书记 | 83 |
| **坚持言行雅正**  **彰显师者风范** | 传统礼仪和修身齐家 | 刘运峰 | 南开大学新闻与传播学院教授 | 99 |
| 教师礼仪与修养——教师个人形象 | 方改娥 | 太原理工大学副教授 | 49 |
| 教师礼仪与修养——社会交往礼仪 | 51 |
| 教学语言的艺术和科学发声 | 董 蓓 | 南京艺术学院戏剧与影视学院党总支书记、教授 | 67 |
| 悦听、悦心——如何提升教学语言表达力 | 王 媛 | 暨南大学新闻与传播学院副教授 | 67 |
| **第四篇章 师能师艺提升** | | | | |
| **创新教学方法**  **增强育人实效** | 教学名师谈成长——如何开展高水平教学 | 张向葵 | 东北师范大学教育学部心理学院教授 | 94 |
| 教学名师谈成长——如何处理好教学科研间的关系 | 杜凤沛 | 中国农业大学理学院副院长、中国农业大学化学实验教学中心主任 | 99 |
| 有效教学设计的要点与方法 | 赖绍聪 | 国家级教学名师、西北大学地质学系教授 | 74 |
| 高校教师教学创新的理念、方法和实践——基于大赛评委的视角 | 熊庆旭 | 北京航空航天大学电子信息工程学院教授 | 87 |
| **拥抱人工智能**  **提升教学效率** | 人工智能关键技术及其应用 | 朱燕民 | 上海交通大学计算机系教授 | 53 |
| AI时代的大学教学创新——5E教学范式与应用实践 | 赵 宏 | 南开大学计算机学院教授 | 85 |
| 生成式AI如何助力提升科研工作效率 | 胡琳 | 四川大学图书馆知识服务中心主任、信息素养教研室主任 | 64 |
| 生成式人工智能助力教学科研 | 孟庆杰 | 南京工业职业技术大学教授 | 83 |
| **关爱身心健康**  **积蓄前行力量** | 中医药文化与养生方法 | 谷晓红 | 北京中医药大学校党委书记、教授、主任医师 | 84 |
| 养生的目标和基本环节 | 王彦晖 | 厦门大学医学院教授、主任医师 | 63 |
| 艺术与心理健康 | 李谷静 | 电子科技大学心理健康教育中心副教授 | 22 |
| 情商：安顿内心的能力 | 冯蓉 | 北京航空航天大学积极心理体验中心副主任、副研究员 | 35 |
| 膳食限制与心血管代谢健康 | 夏 敏 | 中山大学公共卫生学院院长、教授 | 43 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。