

“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设” 专题网络培训实施方案

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，结合《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》最新要求，进一步强化高校教师思想政治素质和师德师风建设，国家教育行政学院特面向全国高校教师组织开展“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训。为保证培训的顺利实施，特制订本方案。

一、培训目的

通过深入学习领会习近平总书记关于师德师风的重要论述，引导广大教师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；通过强化“四史”学习教育，引导广大教师学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统；通过学习师德优秀典型，激励广大教师对标先进、见贤思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”；通过学习践行新时代师德规范和师德警示教育，引导广大教师自警自省，做到知准则、守底线，并进一步内化于心、外化于行，以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。

二、培训对象

各高校（含高职高专院校、民办院校）教师。

三、培训时间

培训时长一般为2个月，具体分为报名、学习和总结三个阶段，全年循环滚动开班，具体启动时间由合作单位与国家教育行政学院协商确定。具体培训安排见下表：

培训阶段	时间	工作内容
准备阶段	约 2 周	1. 发放培训通知，部署培训工作； 2. 建立培训管理团队，进行训前指导； 3. 学员实名注册，使用学习卡进入班级
学习阶段	约 2 个月	1. 参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参与主题研讨，撰写学习心得，完成各项考核要求后在线打印学时证明； 2. 参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作；
总结阶段	约 1 周	开展培训评估与总结

四、培训内容

培训结合《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》要求和高校教师工作实际设计内容，采取必修课和选修课相结合的方式。必修课围绕习近平总书记关于师德师风的重要论述、“四史”学习教育、优秀典型先进事迹、新时代师德规范和师德警示教育等进行设计，具体设置“加强政治教育 坚定理想信念”“强化四史学习 汲取奋进力量”“对标先进典型 汲取榜样力量”“熟悉政策法规 坚守师德底线”四个模块的课程；选修课则围绕“掌握教育方法 提升育人本领”“感悟文化艺术 涵养职业情操”“维护身心健康 养成健全人格”三个模块的课程（课程详情见附件 1）。培训内容也可结合各地或各校的实际需求进行具体化定制。

五、培训形式

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaec.edu.cn）组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。

1. 在线学习：学员须按照要求完成相应的必修课程学习任务，同

时，可结合工作实际和个人需求自主选学选修课程。

2.主题研讨：培训期间，参训学员需结合课程学习和工作实际，围绕下列主题开展在线交流研讨。参训单位也可结合各自实际情况，自行组织线下研讨。此外，中国教育干部网络学院将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的教师同仁进行广泛地互动交流，分享学习成果。

- 高校教师应如何提升自身的思想政治素质和育德育人能力
- 新时代高校教师应如何增强职业认同感、提升工作投入度

3.直播答疑：培训期间，为解答学员学习过程中遇到的问题和困惑，每月将以“师德大讲堂”的方式举办 1 期直播答疑活动，邀请相关领域的专家与学员进行在线交流并答疑解惑。参训学员可根据直播答疑安排参与活动，具体活动详情请及时关注中国教育干部网络学院“直播课堂”栏目。

4.成果撰写：培训后期，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，从下列主题中任选一题，撰写一篇不少于 800 字的学习心得作为本次培训的研修成果。优秀者可推荐到中国教育干部网络学院“成果分享”栏目或“学习强国”平台宣传展示。

- 新时代高校教师的角色转变和使命担当
- 如何在教育实践中学习先进典型、提升自身修养

5.考核结业：

考核维度	考核内容	分数
过程考核	在线学习： 完成不少于 20 学时（45 分钟/学时）的必修课程学习和 10 学时（45 分钟/学时）的选修课程学习任务，共 30 学时 1350 分钟。	60
	主题研讨： 参与不少于 2 次的班级主题研讨活动，每次发帖回帖不少于 5 条，总计 10 条。	10
	直播答疑： 培训期间，学员需参加不少于 1 次的直播答疑活动。平台自动计分。	10

结业考核	成果撰写： 根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 800 字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。	20
说明： 完成各项培训考核要求且总成绩达到 90 分的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时		

六、组织实施

1.工作团队。国家教育行政学院成立培训项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理、资源建设、教学管理、技术保障等人员，确保网络培训工作的顺利开展取得实效。

2.组织管理。培训以学校为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班需设置班级管理员 1 名，负责本班的教学与研讨活动的组织实施，班级管理员建议由培训组织部门相关负责同志担任。

附件：1. “坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训课程列表

附件 1

“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设” 专题网络培训课程列表

必修课程			
课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
加强政治教育 坚定理想信念	深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述--坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命	冯 培	首都经济贸易大学原党委书记、教授
	百年大党开创民族复兴辉煌未来的政治宣言——学习习近平总书记“七一”重要讲话精神	颜晓峰	天津大学马克思主义学院院长、教授
	构建新时代好教师的评价标准——论习近平总书记“四有”“四个引路人”“四个相统一”的内涵	黄 亮	中国青年政治学院中国马克思主义学院副教授
	增强树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”的思想自觉和行动自觉	秦 强	中宣部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员
	感恩 珍惜 奋斗，争做新时代立德树人的奋斗者	龙 兵	全国模范教师、湖南大学马克思主义学院副院长、教授
	常修为师之德，常怀崇教之心	杨宗丽	全国模范教师、中央民族大学马克思主义学院教授
	如何成为一名受学生喜爱的老师	姚小玲	北京航空航天大学教授
强化“四史”学习 汲取奋进力量	学习四史 坚定中国特色社会主义“四个自信”	王 刚	南京师范大学马克思主义学院院长、教授
	中国共产党的初建与初心	王 毅	中共中央党校（国家行政学院）教授
	党的创立和大革命的兴起	周良书	北京大学教授
	中国革命新道路的探索	高正礼	北京交通大学马克思主义学院院长、教授
	中华人民共和国的诞生	刘国新	中国社会科学院当代中国研究所文化史研究室主任
	建立新中国的构想和实践	周良书	北京大学马克思主义学院教授
	社会主义建设的伟大成就及探索中的曲折	纪亚光	南开大学马克思主义学院教授
	改革开放的历程和基本经验	王炳林	教育部高等学校社会发展研究中心主任

	中国社会主义建设道路的探索	纪亚光	南开大学马克思主义学院教授
	中国特色社会主义的接续探索	王 刚	南京师范大学马克思主义学院院长、教授
对标先进典型 汲取榜样力量	黄大年同志先进事迹报告	专题片	
	钟扬同志先进事迹报告会	南 蓬	复旦大学生命科学学院副教授
	做大学生健康成长的人生导师	曲建武	大连海事大学教授
	听他们讲李保国的故事	访谈片	
	当代教师风采	专题片	
	于漪：生命与使命同行	专题片	
	何金娣：星星的希望	专题片	
	顾泠沅：守诚之心	专题片	
	袁蓉：一路春风	专题片	
熟悉政策法规 坚守师德底线	从技能助力到人格促进——谈《新时代高校教师职业行为十项准则》	迟希新	北京教育学院校长研修学院教授
	高校教师师德失范行为的调查与处理	俞黎阳	华东师范大学纪委副书记
	新时代高校教师师德师风培养——师德失范案例警示教育	石连海	国家教育行政学院副教授
	高校学术治理的法治框架：《高等学校预防与处理学术不端行为办法》解读	王大泉	教育部政策法规司副司长
	高校学术不端行为的调查与处理：结合案例的讨论	张 冉	北京大学教育学院副教授
	教育廉洁与教育工作者的使命	任建明	北京航空航天大学公共管理学院教授
	依法执教与教师职业道德修养	李德嘉	北京师范大学法学院讲师
选修课程			
课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
掌握教育方法 提升育人本领	高校教师专业发展与教学学术	王晓阳	首都师范大学教育学院高等教育研究所所长
	高校教师能力提升——以学生为中心的教育理念与教学策略	庞海芍	北京理工大学人文与社会科学学院教授

	教师生涯感悟—高校教师职业素养与个人能力提升	王移芝	北京交通大学教授
	教师：从知识的传授者到生命的点燃者	甘德安	北京工业大学耿丹学院原院长
	生于良好关系的快乐高效课堂	李 芳	对外经济贸易大学副研究员
	破解专业课教师“课程思政之惑”	夏永林	西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授
	思吾于心，践行于课，创新开展课程思政教学设计	成光琳	河南经贸职业学院副院长、教授
感悟文化艺术 涵养职业情操	儒家智慧与美妙人生	王渝生	中国科学技术馆原馆长
	经典导读：《孟子》	傅佩荣	台湾大学哲学系教授
	《传习录》与阳明心学智慧	乔清举	中共中央党校（国家行政学院）教授
	曾国藩与传统人格养成	王学斌	中共中央党校（国家行政学院）文史教研部教授
	汉字与中华文化	王 宁	北京师范大学资深教授
	走进音乐的世界——兼谈艺术对人生幸福与事业成功的重要性	周海宏	北京中央音乐学院原副院长、教授
维护身心健康 养成健全人格	基于文化自信，谈中医药养生保健知识与方法	刘铜华	北京中医药大学副校长
	您，是自己健康的第一责任人！——从现在开始，管理自己的健康！	许雅君	北京大学营养与食品卫生学系教授
	身心健康的自我快速识别	汪卫东	中国中医科学院广安门医院副院长、教授
	关注师德的心理建设	刘晓明	东北师范大学心理学部教授
	高校教师的心身健康	赵旭东	同济大学医学院教授

说明：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务。